

UČENJE ANGLEŠČINE S POMOČJO SLIKOVNIH KARTIC

KAKŠNE SO PREDNOSTI UPORABE SLIKOVNIH KARTIC?

Slikovne kartice imajo številne **prednosti uporabe**, ker so:

- + poceni
- + enostavne za izdelavo in uporabo
- + učinkovite
- + motivacijske
- + uporabne za učence vseh starosti
- + uporabne, ker omogočajo enostavno nadgrajevanje zahtevnosti in obsega besedišča
- + uporabne, ker omogočajo aktivni priklic informacij

KJE KARTICE DOBIMO?

- NA MOJI SPLETNI STRANI** – mini slikovne kartice, ki jih bomo uporabljali v šoli, si na moji spletni strani lahko natisnete tudi za domačo uporabo. Razdeljene bodo po temah in razredih.
- IZDELATE JIH SAMI SKUPAJ Z OTROKI** – v kolikor jih boste izdelali sami z otroki, je dobro, da slikovne kartice za različne tematike izdelate v enaki velikosti in na različnih barvnih podlagah, da jih potem lažje ločite. Kartice naj dobo barvite. Uporabite lahko slike ali fotografije iz interneta, jih narišete, naredite iz pobarvank ali izrezkov iz časopisov in revij. Slike lahko nalepite na trši papir ali jih plastificirate. Paziti morate, da se ne vidi čez slikovno kartico. Na spletu obstaja nekaj strani, kjer si slikovne kartice lahko izdelate sami. Veliko je tudi že narejenih in objavljenih na spletu, vendar moramo pri tem paziti na avtorske pravice. Že narejene kartice lahko najdete na sledečih spletnih straneh:
 - ✓ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/flashcards>
 - ✓ <https://www.kids-pages.com/flashcards.htm>
 - ✓ <http://www.english-4kids.com/flashcards.html>



Slika 2: Primer kartic natisnjenih iz spletne strani in kartic, ki sem jih izdelala sama

- c) **IZDELAJO JIH OTROCI** – otroci si izdelajo svoje majhne slikovne kartice. Otrokom je izdelava v veliko veselje. Radi jih uporabljajo, ker vanje vložijo svoj trud.



Slika 4: Primeri kartic, ki so jih izdelali učenci

KAKO JIH UPORABLJAMO?

»Najbolje se učimo, kadar se zabavamo. «

Peter Kline

Da bosta učenje in utrjevanje besedišča s slikovnimi karticami kar najbolj učinkovita in hkrati tudi zabavna vam predstavljam nekaj načinov uporabe slikovnih kartic:

- LET'S READ IT- slikovne kartice in kartice z besedami položimo na mizo s sličico oz. besedo navzgor. Kartice z besedo nato eno za drugo otroci vzamejo, jih glasno preberejo in postavijo tako, da z njo prekrijejo ustrezno sliko.
- LET'S NAME IT - slikovne kartice in kartice z besedami položimo na mizo s sličico oz. besedo navzgor. Otrok si izbere slikovno kartico, ki jo najprej poimenuje, nato najde ustrezno kartico z besedo in jo prekrije.
- GOOD MEMORY– na mizo položimo kartice z novim besediščem. Otroci si jih ogledujejo eno minuto. Nato jih vzamemo in otroci povedo, kaj vse so videli. Lahko odgovarjajo tudi v materinščini, če angleških besed še ne poznajo. Odrasli besede ponovijo v angleščini. Ko odrasli določeno besedo ponovno imenujejo, jim jo otroci pokažejo (Point to ...).
- X and O – narišemo mrežo za igro križci in krožci. V mrežo položimo slikovne kartice. Otrok lahko v polje nariše X ali O, ko besedo na sliki pravilno poimenuje, nato je na vrsti odrasli ali drugi otrok. Zmaga tisti, ki prvi dobi tri X ali O v liniji.
- MEMORY X and O - nalogo lahko otežimo tako, da sličice obrnemo okrog. Otrok predvidi, kaj je na sličici I think it is a ... Pogleda sličico. Če ugame, nariše X ali O. Če ne ugame kartico obrne nazaj in poskusi ponovno, ko je spet na vrsti.
- WHAT IS THIS? – kartice obrnemo tako, da sličic ne vidimo. Pokažemo eno kartico in otroka vprašamo What is this? or Who is this? Učenec odgovori le z besedo (a

cat) ali s povedjo (I think it is a cat). Če ugame, kartico vzame, če ne, jo obrne okrog.

- THE PARROT - odrasli set kartic položi na mizo in jih kaže z roko ter poimenuje. Otroci besede zapojejo ali rapajo – posnemajo melodijo, ritem, glasnost odraslega.
- XYLOPHONE - odrasli set kartic položi na sredino mize, s prstom kaže od kartice do kartice in glasno izgovarja besede, otroci ponavljajo za njim. Najprej kaže po vrsti, nato mešano. Vlogi nato zamenjata 😊
- CLAPPING GAME 1 – otroci ploskajo število zlogov v besedi. Besede z enakim številom zlogov dajo na isti kupček.
- CATCH THE WORD – set kartic položijo na mizo tako, da se vidijo sličice. Odrasli govori besede, otrok se jih mora čim prej dotakniti z roko ali muholovcem. Hitrost govorjenja sčasoma stopnjujemo.
- WHAT DO YOU SEE? – odrasli kartico pokrije z belim listom papirja in jo nato počasi odkriva. Otroci ugibajo kaj je na sliki. V list papirja lahko izrežemo majhno luknjico, da otroci vidijo le del kartice in nato ugibajo kaj je na njej. Kartico lahko tudi hitro obrnemo (jo le za nekaj sekund pokažemo otrokom) in jih nato vprašamo otroke, kaj je na sliki.
- IT THINK IT'S A ... - slikovne kartice na izbrano tematiko vržemo v vrečo iz blaga. Otrok vleče kartice iz vreče in vnaprej predvidi, kaj bo povlekel iz nje. Če ugame, kartica ostane njemu.
- FAST FINGERS – kartice so položene na mizo ali na tla. Odrasli poimenuje eno kartico in nato kaže s prstom od kartice do kartice. Otrok mora reči Stop!, ko je prst odraslega nad besedo, ki jo je poimenoval.
- I AM REALLY FAST – kartice razporedimo po prostoru. Odrasli poimenuje predmet na eni od slikovnih kartic. Otrok na znak odraslega steče po prostoru, najde poimenovano kartico in jo prinese.
- I KNOW IT/I DON'T KNOW IT – otroci dajejo kartice z besediščem na dva kupčka, na enega tiste, ki jih znajo poimenovati in na drugega tiste, ki jih še ne znajo.
- ODD ONE OUT - odrasli v vrsto postavi slikovne kartice. Mednje postavi tudi kartico, ki tja ne sodi. Otrok ugiba, katera kartica in zakaj ne sodi med ostale.
- CLAPPING GAME 2 – Na mizi so položene slikovne kartice. Odrasli ploska število zlogov v besedi. Otrok ugotavlja, katere besede imajo toliko zlogov in jih poimenujejo.
- CAN YOU READ LIPS? – kartice so s sličico navzgor postavljene na mizi. Odrasli besedo izgovori neslišno, otrok jo prebere z ustnic in pokaže.
- CLASSIFIED THEM – uporabimo več setov besedišča, ki ga otroci že poznajo in jih pomešamo med seboj. Razvrstiti jih morajo po tematiki in jih poimenovati.
- MEMORY GAME – otroci odkrivajo pare. Vsako kartico, ki jo odkrijejo, morajo poimenovati. Kasneje se dogovorimo, da par lahko vzamejo le, če so ga pravilno poimenovali.

- RUN/HOP TO THE ... - kartice razporedimo po prostoru. Odrasli daje otroku navodila, kako se mora gibati do določene kartice.
- POINT TO THE ... - odrasli kartice razporedi po prostoru. Otroci morajo s prstom pokazati na kartico, ki jo odrasli poimenuje.
- VERY GOOD!/STOP! – otrok stoji pred odraslim. Odrasli mu kaže kartice in jih poimenuje. Če poimenuje tisto, kar je na sliki, otrok reče Very good! in mu pokažejo palec, če ne pove pravilno, se usede na tla in reče Stop! This is ...
- ROPE JUMP – odrasli slikovne kartice razporedi po eni strani prostora, na drugi strani stoji otrok. Na sredini prostora je po tleh vrv. Ko odrasli pove besedo, otrok teče na drugo stran vrvi, vzame pravo kartico in se vrne na svoje mesto. Še bolje je, če se igro igramo zunaj in je prisotnih več otrok.
- LET'S MAKE A STORY – otrok si izbere 5 kartic, ki jih postavi v svoj vrstni red in oblikuje kratko zgodbo. Pri pripovedovanju zgodbe, mu odrasli pomaga z vprašanji. Zgodbo lahko tudi ilustrirajo.
- MAKE YOUR OWN SONG – otroci ustvarijo svojo pesem s polaganjem slikovnih kartic. Na primer pri pesmi Brown Bear (1. razred) ali School, school, let's go to school (3. razred). Otroci kartice z besediščem za šolske potrebščine poljubno menjajo. Tako nastane njihova priredba pesmi, ki jo zapojejo